

MUNKATERV

2024/2025. TANÉV

Németh Pál Kollégium

ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 22 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 21,66 státusz

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Foglalkoztatott pedagógus státuszok száma: 13,41

Engedélyezett pedagógus státuszok száma: 13,75

10 fő teljes munkaidős

1 Intézményvezető

1 Intézményvezető-helyettes

8 csoportvezető tanár

2 nevelőtanár

1 fő részfoglalkozású 0,75 % időtartamban foglalkoztatott csoportvezető nevelőtanár,

1 fő óraadó német óraadó (heti 9-10 óra)

2 fő heti 2x10 órában könyvtári feladatokat ellátó kollégiumi nevelőtanár

Tartósan távollévő pedagógus: 0

Határozott időre kinevezett: 2 fő részmunkaidős nevelőtanár

NOKS: kollégiumi titkár 1 státusz

Takarító: 4,25 státusz

3 fő teljes foglalkoztatás

1 fő 6 órás részfoglalkoztatás

1 fő 4 órás részfoglalkoztatás

Portás-karbantartó: 3(4) fő

Pedagógusadatok

Megbízások, ellátott feladatok

Ssz.	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatai: (... szakértő, vizsgáztatásban... ként közreműködő stb.)
1.	kollégiumvezető	Szolgálat Alapítvány alapítói jogok gyakorlására kijelölt személy
2.	csoportvezető nevelőtanár	
3.	csoportvezető nevelőtanár	
4.	csoportvezető nevelőtanár	
5.	csoportvezető nevelőtanár	
6.	csoportvezető nevelőtanár	DSP Szolgálat Alapítvány Kuratóriumának tagja
7.	kollégiumvezető-helyettes	köznevelési szakértő Mesterpedagógus/szaktanácsadó - pedagógiai mérés-értékelés

Ssz.	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban... ként közreműködő stb.)
		Szolgálat Alapítvány Kuratóriumának tagja
8.	csoportvezető nevelőtanár	
9.	csoportvezető nevelőtanár	Szolgálat Alapítvány Kuratóriumának Elnöke, munkaközösségvezető (csoportvezető nevelőtanári munkaközösség)
10.	csoportvezető nevelőtanár	
11.	nevelőtanár	
12.	óraadó tanár	
13.	nevelőtanár	
14.	csoportvezető nevelőtanár	
15.	könyvtári feladatok	
16.	könyvtári feladatok	

Ssz.	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban...ként közreműködő stb.)
17.	rendszergazdai feladatok ellátása	

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógus

Ssz.	Szakterület	Szabadnap
1.	Szaktanácsadó (pedagógiai mérés-értékelés)	csütörtök

Az intézmény tanulóinak adatai

Nyitólétszám 2024.09.01.	
Tanulócsoport	Összesen
Gazdag Erzsébet tanulócsoport	27
Hunyadi János tanulócsoport	26
Kossuth Zsuzsanna	25
Márkus Emília tanulócsoport	26
Péchy Blanka tanulócsoport	25
Péterfy Sándor tanulócsoport	27
Szilágyi Erzsébet tanulócsoport	27
Várnai Valéria tanulócsoport	28
Zrínyi Ilona tanulócsoport	24
Összesen	235

Tárgyi feltételek

A kollégium fenntartója és működtetője a Szombathelyi Tankerületi Központ.

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 9.

Más intézmény számára biztosított feltétel:

Aranyhíd EGYMI 2-3 osztály számára tanterem biztosítása.

A fenntartót és működtetőt érintő feltételek:

A kollégium 1975 óta működik. 1992-ben részleges felújítás volt. 2018-ban *EFOP4.1.3-17* pályázat a kollégiumi infrastruktúra megújítását célozta.

A tárgyi feltételek javításában sokat segített az *EFOP4.1.3-17 pályázat*, melynek köszönhetően:

- megújult a vizesblokkok berendezése és burkolata
- a lakószobák, tanulószobák, ebédlő, rendezvényterem, közösségi terek bútorzata,
- az ebédlő és az előtér burkolata,
- előregedett álmennyezetet megújult
- a villamos fogadó és a folyosói villamosszekrények cseréje megtörtént.
- a nyár folyamán elkészült az 1-3. emeleten is a villamos vezetékek cseréje a lakószobákig – köszönet érte!

Az EFOP 4.1.3-17 Infrastruktúra felújítás a Németh Pál Kollégiumban pályázat enyhítette, de energetikai szempontból nem oldotta meg a problémákat. A rendelkezésre álló források szűknek bizonyultak. Az épület állapota az energetikai és infrastrukturális felújítást egyaránt igényelte volna.

- A javítások, felújítások részlegesen történtek, így a diákok kevésbé érzékelik
- Az elhibázott méretarányok egyes bútorok esetében (utcai oldali szobákban a 6. ágy) nem illeszkednek az alapterülethez, az ágyak minősége kifogásolható,
- A kollégák számára a munkafeltételekben a legnagyobb gondot az EFOP pályázat az I. emeleti éjszakai ügyeleti szoba vizesblokkjának működésképtelensége jelenti.

A 2023-2024. tanévben további fenntartói erőfeszítések történtek az épület korszerűsítésére, a lakhatási feltételek javítására:

- a sérült ágyakat javították
- minden szinten befejeződött a villamos hálózat felújítása.
- első és második emeleten az omladozó csempeburkolat eltünttetése

Energetikai felújítás hiányában továbbra is fennálló problémák:

- a fa nyílászárók korhadtsága és csökkent hő- és zajzáróképessége az udvari oldali tanulószobákban és a déli lépcsőházban
- a fűtési rendszer szabályozhatatlansága
- a csempeburkolat és a PVC burkolatok elöregedettsége
- a dísztéglá burkolat bizonyos pontokon hullik
- főbejárati képcső balesetveszélyes!

A Centrum és az egyházi fenntartó kollégiumai kedvezőbb tárgyi-működési feltételek között dolgoznak. Az ottani jobb lakhatási feltételeket a pedagógiai munka jobb színvonalával próbáljuk ellensúlyozni, de ez nyilvánvalóan a végtelenségig nem tehető meg.

Szükséges lenne, hogy központilag újabb energiakorszerűsítési pályázatot írjanak ki és azok a kollégiumok- köztük a Németh Pál Kollégium-, amelyek 2017-ben a működtetésben bekövetkezett változás miatt kimaradtak az energetikai korszerűsítésből, meg tudjanak újulni.

HELYZETELEMZÉS

A jelentkezési adatok tükrében a Németh Pál Kollégium Szombathely talán legkeresettebb kollégiuma. Nőtt a leendő kilencedikes diákok körében az érdeklődés az intézmény iránt. A 2019-2020. tanévben mérsékelten, a 2020-2021. tanévre pedig már élesen jelentkezett a férőhelyhiány, jelentős várólista alakult ki. 2023.szeptember elsejei *nyitólétszámunk 235 tanuló* volt, mely szerencsére(?) már az engedélyezett létszámkereten kívül van. A 2024 szeptemberi indulólétszám 235 fő.

A tanévkezdés nehézségei:

Tartottunk attól, hogy nem minden szülő /tanuló érkezik meg a tanévkezdésre, de végül mind a 235 diák megkezdte a tanévet.

A feladattorlódás ellenére számíthattunk a Tankerület, kiemelten tanügyi referensünk segítő együttgondolkodásra.

Tanévindítás előtt a csoportvezető tanárok felvették a kapcsolatot a szülőkkel, diákokkal. A beköltözéshez a tanulók aktuális egészségi állapotáról írásos szülői nyilatkozatot kértünk.

2024. augusztus 31-én gólyanapot tartottunk, megkönnyítve ezzel a kilencedik évfolyamosok és az új diákok megismerkedését az épülettel és a dolgozókkal.

A tanulást segítő tevékenység, a kötelező foglalkozások feltételrendszerének megteremtésére fókuszálunk.

Tanévnyitót csak a kilencedikeseknek és a DÖK tagjainak a rendezvényteremben tartottunk, a nevelőtestület és a külsős segítő szakemberek bemutatására használtuk fel az alkalmat. Nagy szükség van a minőségi munkavégzésre, a helyzetértékelési képességünkre és a csapatmunkára, az egyes munkaterületek összhangjára. Súlyozni kell a feladatokat és teendőket. Mi az, amit tudunk biztosítani a diákoknak, mi az, amit halasztunk, mi az, amit most elhagyunk.

Tapasztalataink alapján a mentálisan érzékenyebb diákokra fokozottabb figyelmet kell fordítanunk. A kilencedikesek illetve tizedikesek esetén több diáknál jelentkeztek szorongásos tünetek, többek között ezért segítő szakembereink munkájára igen nagy szükségünk lesz a tanév folyamán.

A tanulócsoporthoz átszervezésével remélhetőleg sikerül kiküszöbölni az előző tanév során tapasztalt komoly problémákat...

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- a tanulást segítő tevékenységek prioritása, a képességeikhez mért lehető legjobb tanulmányi teljesítményhez tudjuk segíteni diákjainkat
- új Házirend, PP és SZMSZ kidolgozása, a jogszabályi háttér változásai miatt szükséges (mobileszközök, tiltott tárgyak)
- az integrációs folyamatok támogatása kollégiumpedagógiai eszközökkel
- együttműködés a tanulók érdekében a partnerszakemberekkel, szervezetekkel
- az emelkedő számú SNI tanuló tanulmányi előmenetelének követése

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

A kollégiumpedagógia összegző pedagógiai, nemcsak több terület tudásanyagát, hanem nehézségeit is összegzi, a nehezen digitalizálható területek közé tartozik. Nálunk a személyességnek nagyobb szerepe van, mint az iskolában. Szükség lenne a digitális eszközállomány bővítésére, területspecifikus jó gyakorlatok megismerésére, területspecifikus online tananyagkészítő alkalmazásokkal kapcsolatos tudásmegosztó fórumokra. Nagy szükség lenne arra, hogy a rendszergazdai ellátottság növekedjen a kollégiumban

b.) Az integrációs folyamatokra kiemelt figyelem fordítása a 9-10. évfolyamon

A csoportvezető tanárok beszámolóiban megfogalmazott probléma, hogy az integráció, a beilleszkedés folyamata kitolódik. Az együttműködés, az együttélés szobán belül egyre nehezebben megy. Nemcsak a diákok között alakulnak ki súrlódások, hanem a szülők, néhol az intézményi autonómiát figyelmen kívül hagyva szeretnének beavatkozni a szobák kialakításába vagy a másik diák nevelésébe. Vannak türelmetlen szülők-diákok, akik egy napra, egy hétre akarják leszűkíteni a családból való elengedés folyamatát, a szobában lakó diákok közösséggé kovácsolását. Erre nagy szükség van a tanulócsoportok átszervezése miatt is!

A kollégák részéről nagyfokú toleranciát kíván a nehezen kezelhető diákokkal, nehezen kezelhető szülőkkel való együttműködés. Ehhez szükséges kompetenciák fejlesztése a belső tudásmegosztás eszközeivel.

- a.) Fokozottan segíteni az iskolai területéről érkező új kollégák kollégiumpedagógiai ismereteinek gyarapodását.
- b.) Esélyegyenlőség kollégiumi eszközökkel való megteremtése, elősegítése. Vegyük észre, kik azok, akik segítségre szorulnak.
- c.) Szocializáció, közösségi élmény, integráció elősegítése.
- d.) Egészségtudatosság, érzelmi és értelmi nevelés, elsősorban érzékenyítő foglalkozások, beszélgetések során.

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Nem tervezünk tanítás nélküli munkanapot a tanév során.

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2024. 09.02. – a kollégiumba a diákok 2024. szeptember 1-jén beköltöztek

Utolsó nap: 2025. június 20 (vagy 13.). Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap közép fokú iskolákban 2025. május 2.

Az érettségi és képesítő vizsgát tevő és szakmai gyakorlatos diákok a szorgalmi idő befejezése után szülői írásos kérelem és vezetői engedély alapján igényelhetnek kollégiumi tartózkodást.

A szorgalmi időszak első feléve 2024. szeptember 02-től 2025. január 17 -ig tart.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő). A tanulók a kollégiumba 2024. november 3-án, vasárnap érkeznek vissza.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő). A tanulók a kollégiumba 2025. január 5. napján érkeznek vissza

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő). A tanulók a kollégiumba 2025. április 27. napján érkeznek vissza

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

- március 15. szombat: Nemzeti ünnep
- október 23. (szerda)
- november 1. péntek (ősz szünet)
- december 25-26: Karácsony első és második napja
- május 1. csütörtök: Munka Ünnepe

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élettel kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Ssz.	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Időpont a kihelyezésre
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	faliújság	2024.10.04.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	faliújság	2024.10.18.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	faliújság	2025.02.21
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	faliújság	2025.03.10.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	faliújság	2025.04.11.
6.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	faliújság	2025.06.01.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

Ssz.	Esemény/téma	Időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély (kilencedikeseknek+DÖK)	2024.09.04.
2.	Karácsony tanulócsoport szinten	2024.12.18-20.
5.	Magyar Kultúra Napja	2025.01.17-20.
6.	Valentin Nap	2025.02.14-15.
7.	Farsang	2025.02.hó
8.	Kiemelkedő közösségi munkát végző diákok jutalomkirándulása	2025.04-05. hó
9..	Kollégiumi ballagás; év kollégistája díj átadása	2025.04.hó
10.	Nemzeti Összetartozás Nap	2025.06.hó
11.	Kiemelkedő közösségi munkát végző diákok jutalmazása	2025.06. hó

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma
1.	2024.08.22.	Tanévnyitó értekezéslet
2.	2024.09.18.	Munkatervi értekezéslet
3.	2025.02.07.	Az 1. félév munkáját értékelő
4.	2025.06.30.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezéslet

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Ssz.	Időpont	Esemény/téma
1.	2024.09.26	Kilencedik évfolyamos szülőknek-tanévkezdés (szülői értekeztet)
2.	2025.02.09.	Az 1. félév értékelése (fogadóóra)

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma
1.	2024 ősze	Nyílt nap; plakátot készítünk az intézmény népszerűsítésére, a honlapra és a közösségi oldalra
2.	2025 tavasza	Lehetőséget biztosítunk személyes jelenléttel járó nyílt napra

Tervezett versenyek

Kollégiumon belüli versenyek

I d ő p o n t	E s e m é n y
2024.09.28.	Európai Diáksport Napja, Németh Pál Emléknapi, Rajzverseny
2024.10. hó	Foci házibajnokság
2024.11.hó	Házibajnokság kosárlabda
2025.02-03. hó	DARTS házibajnokság
2025.02-04. hó	Németh Pál kollégiumok közötti megyei asztalitenisz bajnokság
2025.03..hó	Házibajnokság (foci) szabadtéren, röplabda
2025.03. hó	Barcsi István sakk- és Horváth Gergely asztalitenisz emlékverseny
2025.03-04.hó	Házibajnokság

a Németh Pál Kollégium által szervezett megyei verseny

I d ő p o n t	E s e m é n y
2025.02. hó	Németh Pál megyei kollégiumok közti asztalitenisz verseny
2025.04. hó	Szállj költemény! megyei versmondó verseny

Amennyiben az érintett kollégiumok megszervezik, a Németh Pál Kollégium az alábbi versenyekre készíti fel a tanulókat

	Legügyesebb kollégista	Kisalföldi ASZC- Herman Kollégium versenye
	Hétpróbás kollégista	ÉFSZ Kollégium versenye
	Berzsenyi Kupa kispályás foci	Berzsenyi Kollégium versenye

SZAKMAI FELADATOK

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

Ssz.	megjegyzés	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.				

A kilencedik évfolyamos tanulók kollégiumi felvétele

A 9. évfolyamosok tanulók kollégiumi felvétele a jogszabályban meghatározottak alapján történik.

Ssz.	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	Kollégium felvételi eljárásrendjének közzététele	kollégiumvezető	2024.10.20.
2.	Felvételi kérelmek benyújtása kilencedik évfolyamosok	kollégiumvezető	2025.04.28 - 05.16.
3.	9. évfolyamra jelentkezők beiratkozása	kollégiumvezető	2025.06. 25-26.

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Együttműködési megállapodásaink

Partner neve	megállapodás kezdő éve	megállapodás tartalma
Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat	2016	szociális háttér segítség, prevenció, tanácsadás, szociális munkás jelenléte
Berzsenyi Dániel Megyei Könyvtár	2016	szakirodalom kutatás, rendezvényekhez anyaggyűjtés, tanulók csoportos fogadása
Közösségi Szolgálati Iroda	2016	közösségi szolgálat teljesítésére igazolás
NNK Népegészségügyi Osztály Egészségfejlesztési Iroda	2018	prevenciós programok szervezése
Szombathelyi Dobó SE	2016	névadó emlékének ápolása

Kollégium és család kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- kollégiumi szülői értekezletek, fogadóórák szervezése elektronikus és írásos megkeresések
- tanulócsoportonként kapcsolattartás a csoportvezető tanár és a szülők között
- egyéni törődés keretében szülő megkeresése a csoportvezető tanár részéről
- honlap és közösségi oldalon, írásos tájékoztatók
- telefonos egyeztetések, kétoldalú jelzőrendszer szülő és intézmény között
- a Szülői Szervezet megbeszélései
- személyes, alkalomszerű kapcsolattartó, problémafeltáró, problémamegoldó megbeszélések
- iskolai szülői értekezlet utáni fogadóórák
- kollégiumi rendezvények, rendezvényelőkészítéshez kapcsolódó feladatokba történő bevonás
- kollégium érdekében végzett társadalmi munka (szülők felajánlásai alapján)
- közös programok szervezése

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- személyes konzultációk tervezett és alkalomszerű
- intézményvezetői értekezletek
- telefonos megbeszélések, elektronikus levelezés
- intézményi arculattervezés alakítása
- stratégiai dokumentumok készítésénél kölcsönösen véleménykialakítás
- éves munka tervezése, éves munkáról készített beszámolók
- önértékelési folyamatok

Egyéb kapcsolatok

Szombathelyi Köznevelési GAMESZ:

- étkezési ügyintéző - térítési díjszedés és étkezésnyilvántartás

Hungast-Elamen Zrt:

- diákétkeztetéssel kapcsolatos feladatokban együttműködés

Szombathely Megyei Jogú Város

- pályázati együttműködés, diákprogramok

MELLÉKLETEK

Munkaközösségek munkaterve

Programnaptár

DÖK munkaterve

A kollégiumi szakmai munkaközösség éves munkaterve

a 2024/2025-ös tanévre

Intézményünkben egy szakmai munkaközösség működik, amely a csoportvezető nevelőtanárok munkáját fogja össze. Segítséget ad a nevelő-oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, javaslattételi és véleményezési jogköre gyakorlásával kapcsolódik be az intézmény vezetésébe. Munkaközösségi tevékenységünkkel a kollégiumban folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalának növelésére törekszünk, fejlesztjük módszertani eljárásainkat, folyamatosan kutatjuk a fejlődési irányokat. Szerepet vállalunk a kollégiumon belüli értékelési rendszerek kidolgozásában, működtetésében, illetve kiemelt feladatunk a munkatársi közösség fejlesztése is.

Mivel a szakmai munkaközösség tagjai egyben a kollégiumi nevelőtestület tagjai is, így a munkaközösségi feladatok egy része a felelősökkel együtt megtalálható intézményi munkatervünkben, a helyi nevelési feladatoknál. Ezeken a nevesített feladatokon kívül munkaközösségünkre a következő feladatok várnak a tanév során:

- Kiemelt feladatunk az újonnan létrejött tanulócsoport csoportvezető nevelőtanárának támogatása. Ő egyrészt a korábbi tanévekben nem volt csoportvezető, másrészt csupán részmunkaidőben dolgozik, ezért teendőnk az ő segítése is.
- Szerdánként tartott megbeszéléseinken értékeljük az aktuális eseményeket, illetve közösen döntünk a tanulónál felmerült pedagógiai beavatkozást igénylő esetekről. Ezek a megbeszélések alkalmat biztosítanak a kollégiumi épület sajátosságai miatt három részen működő tanári szobák tagjainak, hogy tapasztalatot, véleményt cseréljenek az egész kollégiumi közösséget érintő kérdésekről.
- Munkaközösségünk tagjai intézményi képviselőket látnak el kapcsolatos középiskoláink nyílt napjain, illetve az iskolák nagyobb közösségi alkalmain is részt veszünk kötelező óráinkon felül.
- Aktívan részt veszünk intézményi stratégiai dokumentumaink átalakításában.
- Hobbyként folytatott tevékenységeinket is felhasználjuk a kollégiumi munka gazdagítására (érdeklődési körök tevékenységeiben).
- A munkaközösség- vezető koordinálja, közvetíti a vezetőségtől érkezett kéréseket, megvalósítandó feladatokat, különösen a tanév eleji pedagógiai dokumentumok készítésénél, illetve a félévi és év végi beszámolóknál.
- Koordináció szükséges minden olyan esetben, amely több vagy az összes tanulócsoportot érinti, például a késői étkezések, a külső előadók által tartott foglalkozások szervezése, érdeklődési körök jelentkezések összegyűjtése stb.
- Munkaközösségünkre a kicsi létszám, a pedagógusok ügyeletekkel való leterheltsége miatt nagy terhet ró, ha vannak betegség, vagy más ok miatt tartósabban hiányzó kollégák. Ezek nem előre tervezhető dolgok, de ha előfordulnak, a munkaközösségi tagok együttműködése segíti a vezetők tervező munkáját.
- A tanévben nagyon magas a diáklétszám, új tanulócsoport is indult, az ebből adódó pluszfeladatok megoldása is a munkaközösségre vár. Nagyon fontos, hogy úgy végezzünk munkánkat, hogy a 9. csoport tartósan megmaradhasson.

- A munkaközösség tagjai mindezen a tevékenységeken kívül ellátják azokat a feladatokat, amelyekkel a kollégium vezetősége megbízza a közösséget. A munkákban a koordináló szerepet a munkaközösség-vezető látja el, aki félévkor és tanév végén írásban is beszámol a végzett munkáról.

Szombathely, 2024. szeptember 16.

I d ő p o n t	E s e m é n y
2024.08.31.	Gólyanap Tanulók fogadása, kollégiumi igazolványok kiosztása
2024.09.01.	Beköltözés. Tanulók fogadása, kollégiumi igazolványok kiosztása Tűz- és balesetvédelmi oktatások tanulócsoportonként, tanulói adategyeztetések, módosult adatok, balesetvédelmi jegyzőkönyvek, egészségügyi nyilatkozatok leadása, házirend ismertetése, kapcsolódó dokumentáció leadása
2024.09.02.	1. tanítási nap az iskolákban
2024.09.04. 16.00	Tanévnyitó ünnepély
2024.09.02.-09.06.	„Az én tanulócsoportom” „Az én iskolavárosom!”- ismerkedés Szombathely városával!” „Az én kollégiumom!” ismerkedés a kollégiummal és a kollégiumi élettel
2024.09.05.-09.23.	Kötelezően választható foglalkozásokra jelentkezés határideje, mentességi igazolások leadása
2024.09.26. 16.00	SZM ülés szülői értekezlet (nevelő-oktató munkát segítő szakemberek bemutatása)
2024.09.25.18.00	A nagyváros veszélyei bűnmegelőzési program
2024.09.26.18.00	Internetes zaklatás 10.16-30.
2024.09.26. 16.00	Európai Diáksport Napja, Németh Pál Emléknep, Rajzverseny
2024.09. hó	Házibajnokság (labdarúgás)

2024.10.03.	Kötelezően választható foglalkozások (érdeklődési körök): Babra megy a játék! (cs. 19:00-) Kreatív (cs. 19:30-) Virtuális Múzeum (sz. 19:00-) Sport (sz, cs. 17:00-) Diákönkormányzat (cs. 19:00-) Játzóterem (k. 19:30-) Test és lélek harmóniája (sz. 19:00-) Kukkants be! (sz. 19.15-) Sakk Tanulást segítő foglalkozások: német hátránykompenzálás, tehetséggondozás (sz. cs. 15:00-) Történelem érettségi felkészítő (sz. 18.00-) angol tehetséggondozás, hátránykompenzálás (egyeztetett ip.) hátránykompenzálás (egyeztetett ip.) matematika tehetséggondozás, hátránykompenzálás (egyeztetett ip.)
2024. 10. hó	Közgyűlés
2024.10.04.	Ünnepi faliújság az aradi vértanúk emlékére
2024.10.16. 18.00	Internetes zaklatás Faliújság okt.23. nemzeti ünnep tiszteletére
2024.10.-11. hó	Megyei Diákparlament
2024.10-11. hó	Osztályfőnökök a kollégiumban
2024.10.25.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (péntek)
2024.10.26.-11.03.	Őszi szünet
2024.11.04.	Őszi szünet utáni első tanítási nap (hétfő)
2024.11. hó	DARTS bajnokság -Hollán Ernő Kollégium
2024.11.13.-20.	Egészségnevelési programok
2024.11. hó	Házibajnokság (kosárlabda)
2024.11. hó	Kilencedikesek avató programja
2024.12.06.	Mikulás ébresztő
2024.12.06.	Mikulás vetélkedő
2024.12. hó	Kollégium szeretlek! vetélkedő
2024.12.13.	Karácsonyi faliújság
2024.12. hó	Karácsonyi ünnepség tanulócsoport keretben, közös vacsora
2024.12.20.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap
2024.12.21.- 2025.01.05.	Téli szünet
2025.01.06.	Téli szünet után az első tanítási nap (hétfő)
2025.01.17.	Az I. félév vége
2025.01.20.-23.	Magyar Kultúra Napja faliújság

2025.1-3. hó	DARTS házibajnokság
2025.1-3. hó	Barcsi István sakk- és Horváth Gergely asztalitenisz emlékverseny- Eredményhirdetés
2025.02. hó	A biztonságos internethasználat világnapja
2025.02. hó	Fogadóóra Sakk házibajnokság
2025.02.14.	Valentin Nap
2025.02. hó	Félévi közgyűlés
2025.02.hó	KRESZ verseny (3 fő egy csapat) - Hollán Ernő Kollégium
2025.02.14.-17.	Farsang
2025.02.24.-27.	Egészségnevelési programok
2025.02.25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – ünnepi faliújság készítése
2025.02. hó	Németh Pál kollégiumok közötti megyei asztalitenisz bajnokság
2025.03.hó	Legügyesebb kollégista versenyen részvétel Kisalföldi ASzC Herman
2025.03.hó	Berzsenyi Nap - Berzsenyi Kollégium
2025.03.07.	Ünnepi faliújság készítése március 15. nemzeti ünnepünk tiszteletére
2025.03.24-28.	Digitális témahét
2025.03.-04. hó	Kollégium szeretlek! vetélkedő
2025.03.-04. hó	Házibajnokság (röplabda)
2025.04.06.	Faliújság a Költészet Napja tiszteletére
2025.04.04.-7.	Szállj költemény! megyei versmondó verseny
2025.04.7.-11.	Fenntarthatósági témanap
2025.04.10.	A Holocaust Áldozatainak Emléknapja alkalmából faliújság
2025.04.16.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap (szerda)
2025.04.17.-04.27.	Tavaszi szünet
2025.04.28.	Tavaszi szünet utáni 1. tanítási nap (hétfő)
2025.04. hó	Berzsenyi Kupa (lány/fiú foci) - Berzsenyi Kollégium
2025.04. hó	Hétpróbás kollégista verseny
2025.04. hó	Felsőbb évfolyamos diákok felvételi kérelmének benyújtása
2025.04.24. -05.15.	Felvételi kérelmek benyújtása kilencedik évfolyamosoknak
2025. 04. hó	Kiemelkedő közösségi munkát végzők jutalomkirándulása
2025.04. hó	Kollégiumi ballagás
2025.04.28.	Iskolai ballagások
2025.05.05.	Érettségi vizsga kezdete
2025.05.23.	Szóbeli érettségi vizsgákra, szakmai gyakorlatokra vonatkozó szülői kérelmek benyújtása és leadása

2025.05.28.	Kihívás napja
2025.05.31.	Nemzeti Összetartozás Napja; faliújság
2025.06. hó	Nemzeti Összetartozás Nap
2025.06. hó	Közgyűlés
2025.06.14. 2025.06.21.	SZC Utolsó tanítási nap az iskolákban, kiköltözés köznevelési intézményekben utolsó tanítási nap szakmai gyakorlatok
2025.06. 22.-24.	9. évfolyamra jelentkezők beiratkozása
2025.06.30.	e-KRÉTA TÉR modul kitöltése

Németh Pál Kollégium Diákönkormányzatának munkaterve

2024/2025-ös tanév

Cél- és feladatmeghatározás:

A kollégiumi diákönkormányzat célja a diákok érdekképviselése, a diákélet szervezése. Ezen belül szabadidős, közösségi programok, a tanulók érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák létrehozása, kezdeményezése. A kollégista tanulók öntevékenységeinek elősegítése. A résztvevők számára közös célok és irányelvek felállítása, megvalósítása. Közösségépítés, csapatszellem, kommunikációs kultúra fejlesztése. Tájékozódási, véleménynyilvánítási, egyetértési jogok gyakorlása. Programok tervezése, szervezése, lebonyolítása, díjazása, értékelése.

Alapvető célunk a kollégiumi munka segítése, valamint az, hogy a diákjogi képviselő mellett tanulóink részére megfelelő programokat, alkotói, kapcsolódási lehetőségeket biztosítsunk. Szeretnénk, hogy a kollégiumi életnek szerves részei legyünk, és hozzájáruljunk ahhoz, hogy a kollégistáink az itt töltött éveikre élményként tudjanak visszatekinteni.

A tanév tervezete:

Üléseinket csütörtökönként 19:00-19:45-ig tartjuk a 325-ös teremben. A diákönkormányzati munka nem feltétlenül 45 perces órákhoz kötött, ezért a tematikánál havi lebontásban jelöltem az elvégzendő feladatainkat.

Hónap	Főbb feladatok
Augusztus	Gólyanap A 9. és az újonnan beköltöző felsőbb évfolyamos diákjaink beköltözésének a megszervezése, és a beköltözés napján a segítség.
Szeptember	A DÖK tagok bemutatkozása, ismerkedés, a DÖK feladatok ismertetése, munkaterv, költségvetés kialakítása. A diákönkormányzati tisztségviselők és a DÖK vezetőinek választása.

	Véleménynyilvánítási és egyetértési jog gyakorlása az alábbi dokumentumok aláírásával, megismerésével: • NPK Munkaterve • NPK Tanév helyi rendje • NPK DÖK Munkaterve és Költségterve
	Az Európai Diáksport Napján az állomásokon diáksegítség adása.
	„Kvíz-kedd” – havi szellemi vetélkedő meghirdetése
Október	Tanév eleji közgyűlés előkészítése és megtartása
	A kollégium 9. évfolyamos és ÚJ diákjai számára az NPK-s pólók összeírása, összesítése, rendelése, szétosztása.
	Az „Avató” rendezvényének szervezési előkészületei, az előzetes feladatok kiadása.
Hónap	Főbb feladatok
November	Megyei Diáksportnapon részvétel, amennyiben lesz
	HALLO-WEEK rendezvénye
	Az „Avató” szervezése, a rendezvény megtartása.
December	A Mikulás vetélkedő előkészítése.
	A Mikulás vetélkedő megtartása.
	Mikulás ébresztő
	Adventi Teázóban segítség
Január	Farsang és a Valentin Nap előkészületei
Február	Farsang megtartása
	Félévi közgyűlés előkészítése és lebonyolítása
	Valentin napi dekoráció elkészítése
	Németh Pál Megyei Kollégiumok Köztársasági Asztalitenisz versenyben segítség nyújtása

Március	Nőnap
	Részvétel a Berzsenyi Gálán az MMIK-ban.
	A kiemelkedő közösségi munkát végzők jutalom kirándulásának szervezési előkészületei.
	A kollégium nagyrendezvényeinek segítése a programfelelős tanárok kérésére március, április, május hónapokban.
Április	A DÖK jutalomkirándulás megtartása.
	A ballagás DÖK jutalmazottjainak az ajándékok beszerzése.
	Elektorok küldése SZMJV diákpolgármesterének választására.
Május	Segítség adása a kollégium Nemzeti Összetartozás Napi rendezvényéhez.
	A Challenge Day – Kihívás Napján az állomásokon diáksegítség adása.
	Tanév végi közgyűlés előkészítése.
Június	Pedagógus napi megemlékezés.
	Év végi közgyűlés megtartása.

A fent említetteken kívül minden olyan további feladat, mellyel a kollégium vezetősége a diákönkormányzatot felkéri, illetve megbízza.

A tervezet a tanév folyamán változtatható az éves események függvényében. Új programok beemelése, régiek kivétele megtörténhet. A megtartott programjainkról a félévi és a tanév végi közgyűléseinken számolunk be.

Szombathely, 2024. szeptember 17.

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet

A tanév rendjéről szóló BM rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet